

Deutsch:

Fachwissenschaft und Fachdidaktik

Neue und alte Medien im Deutsch- und Kunstunterricht. *Beiträge für die Fachtagung des Landes Hamburg zum BLK-Modellversuch „Schwimmen lernen im Netz“* (2003). Hamburg: Freie und Hansestadt Hamburg, Amt für Bildung (Hamburger Beiträge zu BLK-Programmen; Kulturelle Bildung im Medienzeitalter. Schwimmen lernen im Netz, 5).

Hauck-Thum, Uta (2011): *Geschlechtersensible Medienarbeit im Deutschunterricht der Grundschule*. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.

Hotz-Davies, Ingrid; Schahadat, Schamma (Hg.) (2015): *Ins Wort gesetzt, ins Bild gesetzt. Gender in Wissenschaft, Kunst und Literatur*. Bielefeld: transcript Verlag (Gender Studies).

Lundt, Bea; Tholen, Toni (Hg.): „*Geschlecht*“ in der Lehramtsausbildung. *Die Beispiele Geschichte und Deutsch*. Berlin: Lit Verl.

Müller, Karla; Decker, Jan-Oliver; Krah, Hans; Schilcher, Anita (Hg.) (2016): *Genderkompetenz mit Kinder- und Jugendliteratur entwickeln; Grundlagen – Analysen – Modelle*. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.

Richter, Sigrun (2012): *Didaktik des Deutschunterrichts: Geschlechterforschung und Schriftsprachdidaktik*. In: Marita Kampshoff und Claudia Wiepcke (Hg.): Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik. Wiesbaden: Springer VS.

Tholen, Toni; Stachowiak, Kerstin (2012): *Didaktik des Deutschunterrichts. Literaturdidaktik und Geschlechterforschung*. In: Marita Kampshoff und Claudia Wiepcke (Hg.): Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik. Wiesbaden: Springer VS, S. 99 – 112.